CUTELLI

Liceo
Ginnasio
Statale
**Mario
Cutelli e
Carmelo
Salanitro**

Siamo l'equilibrio di un sistema





Perché il Liceo classico?

Il percorso formativo del Liceo classico è finalizzato a fornire attraverso l'uso di strumenti analitici, critici e speculativi una preparazione globale, fondata sullo studio e sull'apprendimento delle **discipline umanistiche** integrate dalla conoscenza empirica caratterizzante le **discipline scientifico-matematiche**. Il ricorso infatti alle attività laboratoriali, arricchite oggi dal patrimonio esperienziale della ***didattica aumentata***, racchiude un potenziale enorme e costituisce un vero e concreto investimento per il futuro dei nostri giovani. Consente loro di comprendere il mondo attraverso la conoscenza, custodendo la memoria del passato, fondamento ineludibile per comprendere la nostra identità contemporanea ed europea.

La conoscenza diretta delle opere e degli autori dell'antichità greca e latina, tramite la raffinata arte del tradurre e interpretare i testi, oltre a comunicare un patrimonio culturale e concettuale di altissimo valore, insegna ad acquisire strutture logiche identiche a quelle delle scienze esatte perché alimenta capacità di ragionamento e di risoluzione dei problemi, utili in ogni campo. Inoltre, si ha la possibilità di far proprio un linguaggio corretto, non scontato e variegato, che sosterrà i giovani in tutti gli ambiti della vita futura: saper esporre e argomentare pensieri e opinioni è fondamentale nella società di oggi.

Il metodo di studio che si acquisisce durante l'intero quinquennio consente infatti di analizzare e rielaborare criticamente la complessità di una realtà in continuo cambiamento fornendo un'adeguata preparazione per **la prosecuzione degli studi presso qualsiasi università italiana ed estera**.

Gli studenti e le studentesse potranno scegliere il proprio futuro con maggiore consapevolezza, affrontarlo con tutti gli strumenti necessari: saranno in grado di immaginare e creare il loro domani in un mondo tecnologicamente avanzato e in continua evoluzione, dove conoscenza e intuizione sono elementi essenziali di creatività, fondamentali per l'ideazione e la realizzazione di progetti concreti, attuali e innovativi allo stesso tempo; attraverso la dimensione operativa del fare acquisiranno la capacità di interagire e lavorare con gli altri, di risolvere problemi mettendo in gioco la personale creatività e il pensiero critico, di attivare quella resilienza necessaria per individuare nuove forme di orientamento e sostegno per affrontare la complessità dei cambiamenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elisa Colella

Perché il Liceo Cutelli e Salanitro

Il Liceo Cutelli e Salanitro, sotto la guida della Dirigente Scolastica Prof.ssa Elisa Colella, si impegna a garantire un'organizzazione dell'Offerta Formativa efficace e funzionale, che risulta variegata, innovativa e di qualità. Ben ancorato alle necessità del presente e nello stesso tempo proiettato nel futuro, grazie all'uso di nuove tecnologie e senza tralasciare la dimensione green, il Liceo Cutelli e Salanitro mira a valorizzare e sostenere gli studenti nel processo di apprendimento attuando una didattica inclusiva e tecnologicamente sempre all'avanguardia; punta sul ruolo centrale dell'alunno per formarlo come cittadino, dotato di spirito critico, consapevole dei propri diritti e doveri e prepararlo ad affrontare la complessità delle sfide che il mondo gli porrà davanti; favorisce il confronto, al fine di verificare i reali bisogni di alunni e genitori; promuove attività e laboratori di ricerca e formazione, momenti seminariali nazionali e internazionali... L'apprendimento non avviene quindi solo quando il libro è aperto, quando si è in aula, ma è qualcosa di più prezioso che avviene anche in momenti e luoghi diversificati: un Istituto che collabora con il Territorio creando situazioni condivise di crescita culturale e di successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.
Chi si iscrive al liceo classico sceglie di concentrare il proprio studio non su un'utilità concreta e pragmatica, ma a sulla ricerca del sapere cui «tutti gli uomini - riprendendo Aristotele nella sua Metafisica- per natura tendono».

Il liceo classico è ancora attuale

Il liceo classico fornisce basi solide e durature, utili per qualsiasi percorso universitario; è proprio nella natura stessa del liceo classico proporre una sfaccettata conoscenza del passato con la conseguente consapevolezza storica che contribuisce a creare un forte sentimento di appartenenza civile e culturale e fornisce una mappa di valori utile per esercitare la cittadinanza attiva sia nell'ambito della comunità nazionale sia all'interno della UE.

Non è necessariamente preferibile studiare materie più moderne invece di greco e latino

Lo studio del latino e del greco dona allo studente una competenza unica: la capacità di rapportarsi con lingue che sono esclusivamente letterarie e che tramandano solo contenuti altissimi. Apparentemente chi studia al liceo classico rinuncia a conoscenze spendibili nell'immediato, come le lingue parlate o l'informatica, ma in realtà lo studente di formazione classica guadagna la *forma mentis* necessaria per affrontare consapevolmente e in modo più maturo i medesimi oggetti di riflessione e di apprendimento.

Chi può frequentare il liceo classico

Molti credono che solo chi conclude il primo ciclo di studi con voti alti possa frequentare il liceo classico. Al contrario, lavorando con determinazione e passione tutti possiedono le capacità di colmare le eventuali lacune iniziali, perché il liceo classico è anche una scuola che insegna come raggiungere i propri obiettivi.

Qual è l'utilità di leggere ancora testi antichi latini e greci

Lo studio dei testi in lingua antica, oggi come ieri, non è un mero esercizio di erudizione. A. Gramsci scrive: «Nella vecchia scuola lo studio grammaticale delle lingue latina e greca, unito allo studio delle letterature e storie politiche rispettive, era un principio educativo in quanto l'ideale umanistico, che si impersonava in Atene e Roma, era diffuso in tutta la società, era un elemento essenziale della vita e della cultura nazionale. [...] Le singole nozioni non venivano apprese per uno scopo immediato pratico-professionale: esso appariva disinteressato, perché l'interesse era lo sviluppo interiore della personalità […] Non si imparava il latino e il greco per parlarli, per fare i camerieri, gli interpreti, i corrispondenti commerciali. Si imparava per conoscere direttamente la civiltà dei due popoli, presupposto necessario della civiltà moderna, cioè per essere se stessi e conoscere se stessi consapevolmente». (da Quaderni dal carcere 1932).

Come è articolato lo studio della lingua straniera

Lo studio della lingua straniera, Inglese, è quinquennale (3 ore settimanali). Coordinandosi con le aree di interesse del liceo classico, il percorso di studio della lingua inglese si sofferma anche sugli aspetti culturali, storici e letterari della disciplina, a partire dal primo anno del secondo biennio, senza mai trascurare l'aspetto prettamente grammaticale atto a predisporre un'ottima base per le certificazioni linguistiche. L'apprendimento del latino e del greco contribuisce a facilitare l'approccio a molte lingue straniere moderne, poiché abitua alla riflessione e alla comparazione linguistica.

Non è vero che al liceo classico le materie scientifiche hanno un valore secondario rispetto a quelle umanistiche

Matematica, fisica e scienze sono materie di primaria importanza, che non vengono mai trattate con superficialità o lasciate in secondo piano a vantaggio delle altre discipline. È utile inoltre ricordare che la traduzione dal latino e dal greco è un'attività che richiede una capacità logica simile a quella che serve per risolvere problemi matematici, sviluppando il giusto approccio metodologico atto ad intraprendere la preparazione per i test di ammissione per tutte le facoltà universitarie. A tal scopo il liceo Cutelli e Salanitro ha da tempo attivato con successo la curvatura biomedica. Il greco non è solo la lingua della letteratura e della filosofia, è anche la lingua della scienza: Euclide e Archimede hanno forgiato il lessico scientifico e hanno elaborato la forma della lingua scientifica. Avere dimestichezza con il greco consente una migliore comprensione della comunicazione scientifica. È anzi, questo, uno degli ambiti di maggiore incidenza del greco.

È possibile fare sport o dedicarsi ad altre attività oltre allo studio

Le ore da dedicare allo studio sono tante, la giornata scolastica è impegnativa, ed è quindi di fondamentale importanza concedersi momenti di svago e distrazione. Fare sport, suonare uno strumento, uscire con gli amici, dedicarsi ad attività diverse da quelle scolastiche aiuta non solo a ritemprarsi, ma anche a vivere la scuola con più serenità. Alcuni di questi momenti possono essere vissuti anche all'interno della scuola. Il Liceo Cutelli e Salanitro prevede diverse attività accessibili a tutti: corso di teatro, tornei sportivi, il giornalino d'istituto e altre attività. Grande attenzione la scuola pone nei confronti degli studenti che praticano uno sport ad alto livello per i quali vengono predisposti piani personalizzati.

E alla fine dei cinque anni cosa succede?

Uno studente uscente dal liceo classico sa come studiare, ricerca il sapere, si attiva per approfondirlo. È così in grado di scegliere con consapevolezza il proprio percorso universitario fra tutti quelli proposti, senza preclusioni o limitazioni.
Per questa ragione il liceo classico rimane il corso di studi che meglio prepara all'università.

Quadro Orario
Liceo Classico di Ordinamento

	1° biennio		2° biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica e Informatica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**
TOTALE ORARIO ANNUALE	**891**	**891**	**1023**	**1023**	**1023**

Offerta Formativa della Scuola
Piano degli Studi



ALBION

Biennio ginnasiale con Potenziamento di Lingua Inglese
27+1 ora settimanale



A.U.R.E.U.S.

Biennio ginnasiale con potenziamento di Storia dell'Arte in modalità CLIL
27+2 ore settimanali
(l'attività CLIL prosegue anche nel triennio con esperti di lingua inglese)



IPPOCRATE

Biennio ginnasiale di Innovazione Biomedica con potenziamento delle discipline di ambito medico-scientifico
27+2 ore settimanali (1 di fisica +1 di scienze)
(l'attività prosegue nel triennio per un'ora settimanale di *biomedicina* con esperti docenti medici secondo lo specifico protocollo Ministero dell'Istruzione



IUS

Biennio ginnasiale con Potenziamento di Diritto ed Economia Politica

27+2 ore settimanali

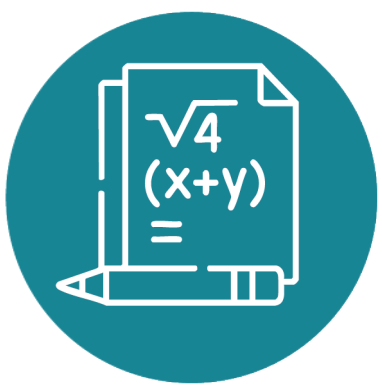
(l'attività prosegue nel triennio per un'ora settimanale di diritto internazionale ed economia)



ODISSEO

Biennio ginnasiale di ordinamento

27 ore settimanali



PITAGORA

Biennio ginnasiale con Potenziamento di Matematica

27+1 ora settimanale (di matematica)

(l'attività prosegue nel triennio con un'ora settimanale di matematica e un'ora di fisica con esperti docenti di ingegneria e matematica)

CURVATURA BIOMEDICA

Corso di biologia con curvatura biomedica attivato d'intesa con il MIUR e la FNOMCeO (Federazione Nazionale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri) Decreto MIUR n.1211, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno"

CURVATURA DI DIRITTO INTERNAZIONALE

Corso di diritto internazionale rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Apertura al Territorio

A scuola con il Corriere
Apprendisti Ciceroni
Centro sportivo polifunzionale
Conferenze e Convegni aperti al pubblico
Corsi di preparazione alle facoltà medico-scientifiche
Corso di preparazione ECDL e Sede di Esame
Il mio mondo fuori
Progetti di accoglienza eventi
Progetto Volontariato

Arte e Cultura

Aletheia: giornale d'Istituto
Coro Polifonico
Fringe Festival
Giornate FAI
Giovani Critici Cercansi
Incontro con lo scrittore
Laboratorio teatrale *Polvere di Stelle*
Studenti in giuria
Teatro Classico in lingua
#ioleggoperché
Volgare illustre

Attività di Recupero\Potenziamento

Corsi di recupero\potenziamento
Pausa didattica
Recupero in itinere
Sportello didattico

Cutelli Green
Criforgreen
Differenziamoci: sensibilizzazione alla raccolta differenziata
Mare Liberum
Mobilità sostenibile
Orto urbano
Plastic free
Scuola Green Capofila per la Provincia di Catania

Educazione alla Salute
Attività AIRC
Azioni di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo
Conferenze
Generazioni Connesse
Sportello CIC

Gli Alunni Progettano
Un libro al mese
Arte fra i corridoi

Il Cutelli e i Nuovi Media
Web Radio Cutelli e Salanitro
Live Stream
Canali Social

Il Cutelli nel Mondo
Erasmus+ "Re-Imagining Education New Paces in EU Spaces"
Mobilità studentesca
Progetti di internazionalizzazione e PON transnazionali
Scambi culturali e gemellaggi elettronici
Viaggi di istruzione verso mete europee

Matematica…Mente e Logica...Mente

Aula Debate
Laboratorio di intelligenza artificiale
Laboratorio di realtà virtuale e aumentata
PNLS (Piano nazionale Lauree scientifiche): Chimica e Scienze della terra
PNLS (Piano nazionale Lauree scientifiche): Matematica e Fisica

Orientamento in Ingresso

Laboratori di didattica orientativa
Open Day
Progetti in rete di continuità media/superiore
Una mattinata al Cutelli e Salanitro

Orientamento in Uscita

Percorsi di orientamento formativo in collaborazione con le Università
Preparazione test universitari ambito giuridico-economico e scientifico
Open day presso le Università
Esperienze formative all'estero con associazioni di rilievo internazionale
Progetto Oui

Say it in foreign languages

Corso di preparazione in lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni A2, B1, B2 e C1
Corso di preparazione in lingua spagnola per il conseguimento delle certificazioni A1 e A2
Progetto lettori in lingua inglese
Progetto "Parlamento Europeo giovani"
Moduli CLIL

Sportiva…Mente

Attività sportiva extracurricolare
Giochi sportivi studenteschi
Progetto "Padel 4 for edu-fun"
Progetto "Squash sotto il Vulcano"
Progetto "Veleggiando tra i Ciclopi"
Settimana bianca

Valorizzazione delle Eccellenze

Certamen Concetto Marchesi
La scuola d'Europa a Ventotene
Campionati di Astronomia, Chimica, Fisica, Filosofia, Italiano, Lingue e Civiltà classiche, Matematica, Neuroscienze, Scienze Naturali
Patrimonio 2026
Premio Corrao
Premio Salanitro



Per le attività di **FSL** il Liceo Cutelli e Salanitro collabora con importanti e prestigiose realtà culturali, economiche e sociali del territorio locale e nazionale.

Estratto PTOF

Il nostro Liceo si propone di:

- trasformarsi in una comunità educante all'insegna della tradizione e dell'innovazione, in piena sinergia con il territorio

- garantire il successo formativo, inteso come pieno sviluppo della persona umana, anche attraverso metodologie educative e didattiche ben definite, quali il mastery learning o la peer education

- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, nell'ottica di una formazione permanente

- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica, attraverso azioni ispirate ai principi dell'accoglienza e della solidarietà, e attraverso percorsi FSL pensati per garantire l'acquisizione delle norme giuridiche e dei principi economici

- promuovere il rispetto dell'ambiente attraverso una corretta informazione

- promuovere obiettivi di sviluppo sostenibile

- potenziare le competenze linguistiche in L1 ed L2, anche mediante l'uso della metodologia CLIL

- potenziare le competenze scientifiche e digitali

- potenziare le abilità motorie

- potenziare e valorizzare tutte le attività che agiscono nella logica dell'inclusione e della prevenzione del disagio

- valorizzare le eccellenze

- incrementare le attività relative agli scambi culturali, all'interno e fuori dall'Europa, attraverso la creazione di partnership e percorsi flessibili per lo sviluppo permanente delle competenze

- predispone azioni per creare un clima collaborativo e un senso di appartenenza tra gli studenti, le famiglie e il personale scolastico

- creare spazi e occasioni di incontro tra le varie componenti della scuola e del mondo della formazione e del lavoro per favorire un'educazione permanente ed orientare gli studenti verso la costruzione e progettazione del proprio futuro

Spazio Appunti:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUTELLI

Liceo Ginnasio Statale **Mario Cutelli e Carmelo Salanitro**

Elisa Colella
Dirigente Scolastica

Via Firenze, 202 - 95128 Catania
T +39 095 6136280
Fax +39 095 8731791

www.liceocutelli.edu.it