

# FONDI PONTE PONTE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edifizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## LICEO - GINNASIO - STATALE "MARIO CUTELLI"

LICEO CLASSICO "M. CUTELLI"-CT Prot. 0000762 del 02/02/2018 A-22 (Uscita)

Al personale docente della scuola All'Albo dell'Istituto

Sito web della Scuola

#### CIRCOLARE PER IL REPERIMENTO DI TUTOR SCOLASTICO

**PROGETTO 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-32** 

European teenagers and healthy life styles

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO

il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto del 28/08/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013



Via Firenze 202 – 95128 Catania – C.F. 80012480879 – C.U.F.: UF5J4Q PEC: <a href="mailto:ctpc040006@pec.istruzione.it">ctpc040006@pec.istruzione.it</a> – e-mail: <a href="mailto:ctpc040006@istruzione.it">ctpc040006@istruzione.it</a> – website: <a href="mailto:www.liceocutelli.gov.it">www.liceocutelli.gov.it</a>



**VISTO** 

**VISTA** 

# FONDI PONDI EUROPEI PONDI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## "MARIO CUTELLI"

relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

l'Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione

10.2.5.

la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, prot. N° AOODGEFID/188 del 10/01/2018 della Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione

e l'Innovazione digitale" – Uff. IV del MIUR.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal

F.S.E. – F.E.S.R. 2014/2020

VISTA la delibera n° 13 del consiglio d'istituto del 25/01/2018 con la quale si assume

in bilancio il progetto PON 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-32 European

teenagers and healthy life styles

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni da impiegare come tutor per svolgere

attività del progetto.

Visto tutto quanto indicato in premessa

#### **INDICE**

una procedura di selezione per il reclutamento di <u>personale interno da impiegare in qualità di Tutor Scolastico</u> nella realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-32 European teenagers and healthy life styles

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, debitamente firmata, entro le ore 13,00 del giorno 17/02/2018, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctpc04006@pec.istruzione.it ovvero mediante





## FONDI PONTE PONTE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Ediizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## "MARIO CUTELLI"

raccomandata A/R. Le domande pervenute a mezzo raccomandata devono pervenire entro l'ora e la data indicata, fa fede il timbro postale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000.

Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

La selezione dei tutor sarà effettuata a insindacabile giudizio della Commissione PON – Gruppo operativo di Progetto a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON.

La Commissione selezionerà il personale ritenuto idoneo in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Descrizione	Punti
Laurea in lingue straniere	30
Certificazione lingua inglese livello B2	20
Certificazione di Lingua Francese DALF	15
Certificazione di Lingua Francese DELF	10



# FONDI PONDI EUROPEI PONDI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanzierie e Strumentali Direzione Generale per Interventi In materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## "MARIO CUTELLI"

Attestazione Corso CLIL (Si valuta un solo corso)	10
Competenze Informatiche certificate	5 per titolo
Esperienze in qualità di tutor in Progetti PON Similari (Max 10 punti)	1 per esperienza

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane per età

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera.

La misura del compenso è stabilita in € 2.700,00 (duemilasettecento/00) €. 30,00 per 90 ore, importo lordo omnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

#### Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Accompagna gli alunni durante la permanenza presso le strutture ospitanti
- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

#### In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;





## FONDI PONTICO PONTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale ,'

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



### "MARIO CUTELLI"

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto riguardanti l'attività effettuata sul sistema on line "Gestione dei Piani".
- In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi. Come previsto dalle Linee Guida, il tutor verrà individuato dal D.S sulla base di specifiche competenze richieste dal progetto (D.I. 44/01). Pertanto per le attività di tutoring sono richieste sia competenze nel campo dell'orientamento e della rilevazione dei bisogni formativi, sia competenze specifiche relative ai contenuti del progetto, sia competenze inerenti ai compiti connessi con il profilo.

II presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Prof. ssa Elisa Colella

IL DÍRIGENTE SCOLASTICO