

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

La presente griglia tiene conto dei quattro indicatori, "Comportamento", "Partecipazione", "Frequenza" e "Sanzioni", dalla cui osservazione scaturisce il voto finale di comportamento attribuito ai singoli alunni.

I descrittori di ogni indicatore sono formulati in modo tale da poter essere applicabili sia alla didattica in presenza sia alla DAD, se non diversamente indicato.

Il Voto di Comportamento viene attribuito sulla base di un punteggio totale ottenuto dalla studentessa o dallo Studente sommando i punteggi relativi ai singoli indicatori.

Il punteggio totale ottenuto sarà in 100esimi, dividendo per 10 ed eventualmente approssimato in eccesso.

Esempio 1: totalizzando un punteggio di 90 il voto attribuito vale 9.

Esempio 2: totalizzando un punteggio di 75 il voto attribuito vale 8, salvo diversa valutazione di esclusiva competenza del Consiglio di classe, debitamente motivata.

I punteggi che si possono assegnare per i singoli indicatori sono i seguenti:

COMPORTAMENTO	
Descrittori Didattica in presenza e in DAD	Punteggio
<p>Scrupolosa e piena osservanza delle disposizioni della Dirigenza e dei Docenti. Relazione positiva con i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Ruolo propositivo nella classe. Uso corretto e consapevole delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza. Pieno rispetto dell'ambiente e assunzione di comportamenti che agevolino pratiche virtuose* all'interno della classe e tra i compagni. Spiccato senso della solidarietà con impegno nel volontariato e nel sociale sia all'interno della comunità scolastica che del territorio. Comportamento ineccepibile nelle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Rispetto di tutte le regole sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (10)</p> <p>Costante osservanza delle disposizioni della Dirigenza e dei Docenti. Relazione corretta con i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Ruolo positivo nella classe. Uso corretto e consapevole delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza. Consapevole rispetto dell'ambiente e assunzione di comportamenti propositivi che agevolino pratiche virtuose* all'interno della</p>	<p>30</p>

<p>classe e tra i compagni. Notevole senso della solidarietà con impegno nel volontariato e nel sociale sia all'interno della comunità scolastica che del territorio. Comportamento corretto nelle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Rispetto di tutte le regole sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (9)</p>	
<p>Regolare osservanza delle disposizioni della Dirigenza e dei Docenti. Relazione positiva con i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Uso corretto delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza. Rispetto non sempre corretto dell'ambiente e assunzione di comportamenti quasi sempre adeguati che agevolino pratiche virtuose* all'interno della classe e tra i compagni. Adeguate senso della solidarietà con attenzione al volontariato e all'impegno sociale, sia all'interno della comunità scolastica che del territorio. Comportamento regolare nelle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Rispetto delle regole essenziali sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (8)</p>	25
<p>Osservanza incostante delle disposizioni della Dirigenza e dei Docenti. Difficoltà di relazione con i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Uso talvolta improprio delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e poco rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza. Poco rispetto dell'ambiente e assunzione di comportamenti talvolta impropri che non sempre agevolano pratiche virtuose* all'interno della classe e tra i compagni. Impegno superficiale nell'ambito della solidarietà del volontariato e del sociale, sia all'interno della comunità scolastica che del territorio. Comportamento accettabile nelle attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Comportamento non sempre rispettoso delle regole essenziali sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (7)</p>	20

<p>Osservanza incostante delle disposizioni della Dirigenza e dei Docenti.</p> <p>Atteggiamenti tendenti a disturbare la lezione e noncuranza dei richiami dei Docenti e del Personale Scolastico.</p> <p>Difficoltà di relazione con i compagni, i Docenti e tutto il Personale della Scuola.</p> <p>Uso ripetutamente improprio delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e scarso rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza.</p> <p>Rispetto non adeguato dell'ambiente e quasi sempre mancata assunzione di comportamenti che agevolino pratiche virtuose* all'interno della classe e tra i compagni.</p> <p>Impegno saltuario nell'ambito della solidarietà del volontariato e del sociale, sia all'interno della comunità scolastica che del territorio.</p> <p>Comportamento non sempre rispettoso delle regole essenziali sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (6)</p>	15
<p>Comportamenti gravemente lesivi della persona. Commissione di reati, gravi atti di violenza, bullismo o cyberbullismo che violano la dignità e il rispetto della persona umana.</p> <p>Uso spesso lesivo delle strumentazioni, dei macchinari e dei sussidi utilizzati per la didattica e scarso rispetto per tutto il patrimonio scolastico, anche alla luce della normativa in materia di sicurezza.</p> <p>Disinteresse e incuria nei confronti dell'ambiente e mancata assunzione di comportamenti che agevolino pratiche virtuose* all'interno della classe e tra i compagni.</p> <p>Grave violazione delle regole sull'uso della piattaforma adottata per la DAD e in particolare di quelle relative alla tutela della privacy. (5)</p>	10

*Attuare la raccolta differenziata in modo corretto e responsabile, tenere pulita la propria postazione e la classe, vigilare sui compagni affinché tali regole vengano rispettate da tutti.

PARTECIPAZIONE	
Descrittori Didattica in presenza e in DAD	Punteggio
<p>Partecipazione attiva e costante al dialogo educativo e vivissimo interesse per le attività educativo-didattiche proposte.</p> <p>Impegno notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati e puntualità delle consegne.</p> <p>Piena partecipazione alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (10)</p> <p>Partecipazione attiva al dialogo educativo e vivo interesse per le attività didattico-educative</p>	20

<p>proposte. Impegno soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati; rispetto delle consegne. Adeguate partecipazione alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (9)</p>	
<p>Partecipazione regolare alle lezioni e alle attività proposte e interesse discontinuo con atteggiamenti tendenti alla distrazione. Impegno nel complesso diligente ma non sempre continuativo; rispetto delle consegne generalmente adeguato. Partecipazione quasi sempre adeguata alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (8)</p> <p>Partecipazione al dialogo educativo e interesse per le attività proposte discontinui con atteggiamenti tendenti alla distrazione. Impegno superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati. Saltuaria partecipazione alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (7)</p>	15
<p>Partecipazione non adatta a un sereno dialogo educativo, distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo. Scarso interesse e impegno per le attività proposte; mancato rispetto delle consegne. Partecipazione saltuaria alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (6)</p> <p>Partecipazione non adatta a un sereno dialogo educativo, distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo. Scarso interesse e impegno per le attività scolastiche; compiti non svolti o incuria nella loro esecuzione. Partecipazione distratta o assente alle attività, comprese quelle relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. (5)</p>	10

FREQUENZA	
Descrittori Didattica in presenza e in DAD	Punteggio
<p>Didattica in presenza: Numero di assenze non oltre 30 ore per singolo quadrimestre. Somma fra ingressi in ritardo e uscite anticipate non superiore a 4 volte nel primo quadrimestre e non superiore a 8 nell'intero anno scolastico. Nessuna assenza collettiva. Nel corso della DAD: Presenza costante. (max.4 giorni di assenza) Frequenza a tutte le lezioni del singolo giorno: sempre costante. (10)</p>	30
<p>Didattica in presenza: Numero di assenze non oltre 50 ore per singolo quadrimestre. Somma fra ingressi in ritardo e uscite anticipate non superiore a 4 volte nel primo quadrimestre e comunque non superiore a 8 nell'intero anno scolastico. Nessuna assenza collettiva. Nel corso della DAD: Presenza costante (max. 6 giorni di assenza). Frequenza a tutte le lezioni del singolo giorno: quasi sempre costante. (9)</p>	25
<p>Didattica in presenza: Numero di assenze non oltre 70 ore per singolo quadrimestre. Somma fra ingressi in ritardo e uscite anticipate non superiore a 4 nel primo quadrimestre e comunque non superiore a 8 nell'intero anno scolastico. Massimo un'assenza collettiva. Nel corso della DAD: Presenza discontinua (max. 8 giorni di assenza). Frequenza a tutte le lezioni del singolo giorno: non sempre regolare. (8)</p>	20
<p>Didattica in presenza: Numero di assenze superiore a 70 ore per singolo quadrimestre. Somma fra ingressi in ritardo e uscite anticipate non superiore a 6 volte nel primo quadrimestre e comunque non superiore a 12 nell'intero anno scolastico. Nel corso della DAD: Presenza saltuaria (max. 12 giorni di assenza), Frequenza a tutte le lezioni del singolo giorno: discontinua. (7)</p> <p>Numero di assenze superiore a 70 ore nel quadrimestre. Somma fra ingressi in ritardo e uscite anticipate non superiore a 8 volte nel primo quadrimestre e comunque non superiore a 16 nell'intero anno scolastico. Nel corso della DAD:</p>	15

Presenza costante. (oltre i 12 giorni di assenza) Frequenza a tutte le lezioni del singolo giorno: non sempre regolare: saltuaria (6-5)	
---	--

SANZIONI	
Descrittori Didattica in presenza e in DAD	Punteggio
Nessuna sanzione disciplinare derivante da nota scritta. In DAD: nessuna violazione dei divieti e degli obblighi degli studenti (artt. 2-3-4 del regolamento d'Istituto in DAD) (10-9)	20
Presenza di una nota disciplinare scritta con ammonizione del Dirigente Scolastico o di uno o più richiami scritti da parte dei docenti per gravi mancanze. In DAD: nessuna violazione dei divieti (artt. 2-3) e violazione di max. 2 obblighi degli studenti (art. 4 del regolamento d'Istituto in DAD) (8-7)	15
Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari e/o sospensione dalle lezioni fino a 5 giorni (anche se con obbligo di frequenza). Nota disciplinare per uso non consentito del cellulare o di qualunque dispositivo elettronico durante lo svolgimento delle verifiche scritte. In DAD: nessuna violazione dei divieti (artt. 2-3) e violazione di max 3 obblighi degli studenti (art. 4 del regolamento d'Istituto in DAD) (6) Presenza di sanzioni disciplinari gravi, con sospensione dalle lezioni superiori a 5 giorni (anche se con obbligo di frequenza) adottati dal Consiglio d'Istituto (art. 7 DPR 122/09 c.2 e art. 2/3 del Regolamento di disciplina). In DAD: violazione anche di un solo divieto (artt. 2-3) e/o degli obblighi degli studenti (art. 4 del regolamento d'Istituto in DAD) (5)	10

Esempi di punteggio attribuibile:

Comportamento	Partecipazione	Frequenza	Sanzioni	Punteggio in 100	Voto assegnato
30	20	30	20	100	10
30	20	20	20	90	9
25	15	20	15	75	8
25	15	20	10	70	7
20	10	15	10	55	6
10	10	15	10	45	5

N.B.

Non si può accedere a un voto di comportamento pari a 9/10 in presenza di una sanzione disciplinare individuale che nasca da nota scritta e non da un ammonimento.

Agli alunni che non avranno provveduto a giustificare entro 3 giorni non potrà essere attribuito un punteggio superiore a 8/10.