



Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli di Catania
Griglia unica di valutazione Didattica Digitale Integrata

CONOSCENZE E ABILITÀ CONNESSE ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI					COMPETENZE CONNESSE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA		
Punteggio	Conoscenze	Analisi	Comprensione	Esposizione	Partecipazione- puntualità-impegno- interesse- interazione con insegnanti e compagni di classe	Realizzazione e condivisione di materiali originali anche con l'ausilio delle tecnologie digitali	Rispetto e svolgimento delle consegne
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente assenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Non coglie assolutamente l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie 	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente assente 	<ul style="list-style-type: none"> • Incapace di comunicare i contenuti richiesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Non partecipa e non interagisce 	<ul style="list-style-type: none"> • Non realizza e non condivide i materiali previsti 	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta e non svolge le consegne previste
3	<ul style="list-style-type: none"> • Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Non inquadra il problema in esame • non ordina i dati • confonde gli elementi costitutivi dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Del tutto scorretta 	<ul style="list-style-type: none"> • Del tutto confusa 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali scarsi, lacunosi e non originali 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo molto lacunoso e impreciso
4	<ul style="list-style-type: none"> • Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie 	<ul style="list-style-type: none"> • Non inquadra con chiarezza i problemi in esame • appiattisce i dati in modo indifferenziato • confonde i dati essenziali con quelli accessori • seleziona i dati in numero insufficiente • non perviene ad analisi accettabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Molto faticosa • limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale • l'alunno, anche se aiutato, non perviene a sintesi accettabili se non in misura assai limitata 	<ul style="list-style-type: none"> • Inefficace e priva di elementi di organizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo carente e discontinuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali inadeguati e non originali 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo lacunoso e inadeguato



Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli di Catania

5	<ul style="list-style-type: none"> • Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadra i problemi • coglie i nessi problematici • seleziona e riordina i dati • opera analisi in modo faticoso e parziale anche se aiutato o guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Insicura la comprensione: anche valendosi di materiale che lo agevolano in tal senso, l'alunno opera sintesi in modo parziale 	<ul style="list-style-type: none"> • Carente su piano lessicale e/o sintatticamente stentata 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo parziale e incostante 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali prodotti in modo superficiale o incompleto 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo parziale e superficiale
6	<ul style="list-style-type: none"> • Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadra i problemi • ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare • si limita ai principali dati desunti dagli strumenti didattici utilizzati • ancora lenta e meccanica l'applicazione dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione complessivamente corretta, ma non del tutto autonoma • il discente si appoggia utilmente su sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati 	<ul style="list-style-type: none"> • Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali accettabili, ma non approfonditi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo adeguato, ma non approfondito
7	<ul style="list-style-type: none"> • Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina i dati in modo chiaro ne seleziona anche tra quelli meno espliciti • stabilisce gerarchie coerenti • imposta analisi guidate ma in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplice e tuttavia chiaro e corretto nelle linee portanti il processo di comprensione • il discente addivene a qualche sintesi personale se opportunamente guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo regolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali completi, anche se prevalentemente descrittivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo regolare
8	<ul style="list-style-type: none"> • Complete e puntuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina i dati con sicurezza • ricava dati impliciti e coglie i nuclei problematici • imposta l'analisi in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di comprensione corretto e consapevole: l'alunno è anche capace di giungere a qualche sintesi personali in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiara, scorrevole, con lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo costante 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali articolati e puntuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo puntuale e organizzato



Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli di Catania

9	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondite e ampliate 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce con agilità relazioni e confronti • analizza con precisione e inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Il discente procede in modo autonomo e originale e sintetizza efficacemente: coglie aspetti nuovi delle questioni proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo costante e con vivo interesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali accurati, originali e approfonditi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo accurato e approfondito
10	<ul style="list-style-type: none"> • Largamente approfondite, ricche di apporti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonoma, originale e profonda: il discente coglie aspetti nuovi delle questioni con ricchi contributi personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegante, con articolazione dei diversi registri linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e interagisce in modo attivo, propositivo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza e condivide materiali eccellenti, molto originali e frutto di riflessione critica e personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e svolge le consegne in modo molto accurato, diligente e personale

Attribuire un punteggio per ogni descrittore, sommare e dividere per 7.

Esempio: Conoscenze 8, Analisi 8, Comprensione 7, Esposizione 7, Partecipazione e interazione 6, Realizzazione condivisione materiali 6, Rispetto consegne 6= TOT. punti 48/7=6,8

Esempio: Conoscenze 5, Analisi 5, Comprensione 4, Esposizione 6, Partecipazione e interazione 4, Realizzazione condivisione materiali 5, Rispetto consegne 5= TOT. punti 39/7=5,5