



Liceo
Classico
Mario Cutelli



LICEO – GINNASIO STATALE “MARIO CUTELLI”

95128 CATANIA - Via Firenze n° 202 - www.liceocutelli.gov.it

CF 80012480879 - CM CTPC040006

Tel. 095 6136280 - Fax 095 8731791

ctpc040006@istruzione.it - ctpc040006@pec.istruzione.it

Protocollo n. 0005411

Catania, 30/08/2018

RENDICONTAZIONE SOCIALE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

ai sensi del d.lgs. n. 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n.15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;*

richiamato il DPR n. 80/2013-*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;*

vista la Direttiva MIUR n. 11 del 18/09/2014 -*Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15,2015/2016 e 2016/2017;*

richiamata la legge n.107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

viste le finalità e la mission d’Istituto, così come esposte nel PTOF;

considerati gli obiettivi di Miglioramento fissati nel PDM;

visti le priorità e gli obiettivi di processo previsti dal RAV;

considerati i risultati dell’Autovalutazione d’Istituto, approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2018, verbale n. 12 delibera n.80/2018;

vista la Relazione Annuale del dirigente scolastico al Consiglio d’Istituto, approvata dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 28/06/2018, verbale n.34, delibera n. 39/2018;

nell’ottica della sussidiarietà orizzontale e verticale;

nell'ottica della trasparenza e condivisione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza;

al fine di effettuare un controllo diagnostico, basato sul confronto tra gli obiettivi di miglioramento e i risultati effettivamente conseguiti;

nell'intento di fornire a tutti gli stakeholder un quadro complessivo dell'Offerta Formativa d' Istituto;

al fine di incrementare il dialogo sociale tra Scuola e Territorio;

con riferimento alle aspettative degli stakeholder, condivise in sede di redazione del PTOF;

per fornire informazioni utili sulla qualità dell'attività didattico-educativa;

per ampliare e migliorare le conoscenze, e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholder del Territorio;

per quanto di competenza,

EMANA

il presente

BILANCIO SOCIALE

Il Liceo Classico "Mario Cutelli" consta di 37 classi di cui n. 30 classi ad indirizzo ordinamentale, n.1 classe AUREUS, n. 1 classe 2.0, n. 2 classi con potenziamento di diritto, altrettante con potenziamento di inglese e n. 1 classe con potenziamento di matematica.

Gli esiti finali dell'anno scolastico 2017/18 sono stati pienamente soddisfacenti per il successo degli alunni eccellenti.

Dei 152 studenti che hanno superato l'Esame di Stato nell' a. s. 2017/18 **14** hanno conseguito **la votazione di 100/100 (9,2%)**, e inoltre **10** hanno ottenuto **la lode. (6,5%)**

Dei 178 studenti che hanno superato l'Esame di Stato nell' a. s. 2016/17 **29** hanno conseguito **la votazione di 100/100 (16,3%)**, e inoltre **3** hanno ottenuto **la lode. (1,6%)**

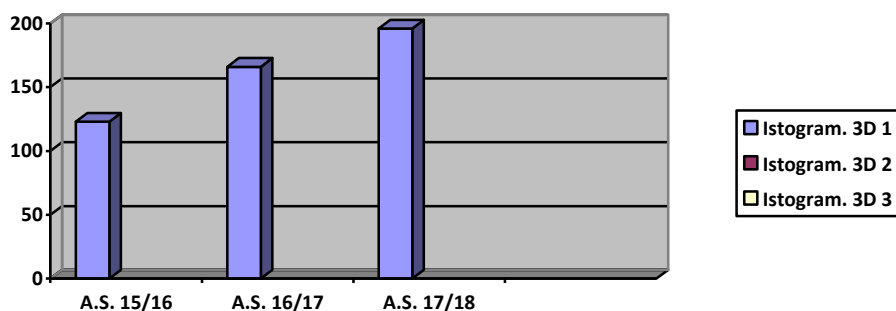
Dei 236 studenti che hanno superato l'Esame di Stato nell' a. s. 2015/16 **29** hanno conseguito **la votazione di 100/100 (12,2%)**, e inoltre **8** hanno ottenuto **la lode. (3,3%)**

Il numero degli studenti con sospensione del giudizio e di quelli non ammessi alla classe successiva e/o non valutati è relativamente stabile in percentuale.

Anno scolastico	Totale popolazione scolastica	N.° alunni con sospensione del giudizio	N.° alunni non ammessi alla classe successiva	N.° alunni non valutati
2015/16	862	92 (10,6%)	22 (11 giugno + 11 agosto) 3%	3
2016/17	766	44 (5,7 %)	12 (10 giugno + 2 agosto) 2%	1
2017/18	790	60 (7,5%)	16 (12 giugno + 4 agosto) 2%	3

Il numero degli alunni iscritti al primo anno è in notevole crescita, raddoppiandosi in pochi anni.

Anno di corso	Numero alunni quarte ginnasio	Classi	Media alunni per classe
A. S. 2015/16	123	6	20.5
A. S. 2016/17	166	8	20.75
A. S. 2017/18	196	9	21.7
A.S. 2018/19	272	11	24.72



I dati dimostrano come la scuola non abbia seguito nel corso dell'ultimo triennio il trend negativo delle iscrizioni nei Licei Classici e come piuttosto abbia potenziato e accresciuto il numero degli alunni, segno tangibile della risposta positiva del contesto e dell'utenza ai vari stimoli offerti. Gli alunni che hanno chiesto il nulla osta in uscita è relativamente stabile, ma è aumentato il numero degli alunni che si sono trasferiti nel nostro istituto da altre scuole.

Anno di corso	Numero alunni che hanno chiesto il nulla osta in uscita	Numero alunni che hanno chiesto il nulla osta in entrata
A. S. 2015/16	33	31
A. S. 2016/17	36	27
A. S. 2017/18	36	47

I dati restituiti dall' INVALSI nella rilevazione dell'a.s. 2017/18 sono molto positivi. Essi indicano che per l'Italiano, nel confronto con gli altri licei classici e scientifici, il punteggio raggiunto dagli studenti dell'Istituto si è mostrato in assoluto superiore sia rispetto ai dati regionali (+ 14, 2%), sia della macro-area (+15 %) che nazionali (+2,6%).

Nel quadro dei livelli di apprendimento le fasce di eccellenza (livelli 4 e 5) degli studenti sono circa del 50% superiori rispetto ai livelli nazionali e di gran lunga superiori rispetto alle medie regionali e a quelle della macro-area. Positivi anche gli esiti se confrontati con quelli dei licei classici e scientifici sia dell'area regionale che della macro-area.

Nelle prove di Matematica gli studenti del Liceo Cutelli hanno raggiunto punteggi superiori rispetto all'area regionale (+21,8%), alla macro-area (+21,1%) e a quella nazionale (+5,8%) nel confronto fra i licei (non scientifici).

Gli obiettivi previsti dal PDM e dal RAV sono stati raggiunti e l'Istituto è impegnato per rispondere sempre meglio ai bisogni di tutti gli studenti e per migliorarne gli esiti.

L'Offerta Formativa è stata ampliata, rafforzata, qualificata, e sono stati realizzati interventi formativi funzionali alla crescita degli studenti, delle famiglie e del territorio.

È in atto un significativo processo di innovazione didattica, grazie alla professionalità dei docenti, alla ricerca-azione d'Istituto sui BES, al rinnovamento del curriculum anche con il supporto delle tecnologie informatiche.

L'apprendimento è favorito da un ambiente accogliente e da una buona relazionalità docenti/discenti.

È stato valorizzato il merito dei docenti ed è stato riconosciuto, nei limiti del FIS, l'impegno professionale del personale ATA.

Il clima di lavoro è sereno e produttivo.

L'Istituto ha aderito alla Rete di Ambito Territoriale Catania 10, a diverse reti di scopo ed è scuola capofila della Rete Nazionale dei Licei Classici, costituita da oltre 300 licei sul territorio nazionale.

Ha siglato accordi e convenzioni con altre scuole, con le università regionali ed in particolare con il COF dell'università di Catania e con gli stakeholder del Territorio, Enti locali, associazioni, aziende, parrocchie, club service, ASP, Musei, ecc., per la progettazione PON FSE ed ex 440, per l'Alternanza Scuola Lavoro, contro il bullismo e il cyberbullismo, per le diversabilità, per la continuità e l'orientamento.

Per i progetti Erasmus Plus, è stato costituito un vasto partenariato locale, nazionale ed internazionale ed è in atto il progetto "Act4 Peace" con Romania, Turchia, Spagna e Polonia.

E' di recentissima approvazione il progetto di internazionalizzazione con il Rosebank College di Sidney, Australia.

Il rapporto con il Territorio è consolidato e proficuo.

La Scuola ha istituito il CTS per l'Alternanza.

Viene utilizzato il registro elettronico e il sistema elettronico di rilevazione della presenza del Personale ATA.

Le risorse umane e materiali della scuola e del contesto sociale sono state valorizzate.

I servizi amministrativi sono stati adeguati al nuovo CAD e alle norme ad esso connesse.

I servizi amministrativi e tecnici sono efficienti, le risorse finanziarie sono state utilizzate con trasparenza ed efficacia, e gli adempimenti amministrativo-contabili sono stati assolti con ogni regolarità.

Le strutture edilizie sono di recente costruzione e sono in buone condizioni di pulizia e cura, anche se vanno ampliate per poter accogliere la popolazione scolastica in incremento.

Nell' a.s. 2017/18 sono stati ultimati i lavori di una delle due palestre presenti nella struttura scolastica. La ristrutturazione ha consentito anche un'apertura verso l'esterno in quanto l'ambiente viene utilizzato nelle ore pomeridiane da una società sportiva, la "Condor Volley".

È in atto una proficua collaborazione con gli enti locali, anche per sostenere gli standard di sicurezza

Le attrezzature e i laboratori sono stati incrementati e rinnovati.

Grazie ai finanziamenti pervenuti dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) inerenti la realizzazione di laboratori per lo sviluppo di competenze di base, previsti dal Piano PON 2014-2020, è stato realizzato un ambiente di apprendimento con strumentazioni all'avanguardia in grado di agevolare l'ampliamento del curriculum in chiave digitale e favorire la formazione del pensiero computazionale.

È stata curata l'Educazione plurilingue e multiculturale ed è stata promossa l'Internazionalizzazione dell'Offerta Formativa, anche attraverso corsi in sede e stage linguistici all'estero;

La Scuola è Centro Cambridge.

La Scuola è sede per la certificazione ECDL.

È stato attuato il *PNSD* e la scuola ha individuato l'Animatore Digitale ed ha istituito il TEAM per l'Innovazione Digitale e nell'arco del triennio sono state implementate metodologie innovative come il pensiero computazionale, il PPS, e si è lavorato nell'ottica di una didattica più moderna in grado di potenziare le competenze digitali degli alunni.

Gli interventi di formazione del personale sono stati efficaci, ma devono essere implementati nel prossimo triennio.

La partecipazione dei genitori e delle famiglie è soddisfacente.

L'Alternanza scuola-lavoro è stata attuata in tutte le classi del Triennio.

Sono stati realizzati progetti curriculari ed extracurriculari utili all'arricchimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.

L'Istituto presenta un buon livello di inclusione ed integrazione a supporto degli studenti con BES, DSA e diversabilità, ed è sede di *CIC Sportello permanente per il neurosviluppo*, aperto al Territorio; è stato

realizzato con successo, altresì, il progetto PON FSE 2014/2020 “Includere, integrare, promuovere”, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-88.

L'ampliamento dell'offerta formativa si è arricchita di esperienze come:

- RADIO CUTELLI: la voce della verità - Il progetto, avviato nell'a.s. 2017/18, ha consentito una piena acquisizione delle capacità di dialogo e di confronto e ha agevolato un dibattito serio e costruttivo intorno a tematiche di grande rilevanza per la comunità scolastica; gli alunni si sono impegnati nella creazione di trasmissioni radiofoniche nelle diverse fasi operative: scrittura di testi, confronto con ospiti interni o esterni alla realtà scolastica, registrazione, montaggio e messa in onda delle varie puntate. La valutazione di questa attività, basata anche sugli ascolti e sugli indici di gradimento misurati attraverso i likes ricevuti sul social-network, è risultata essere estremamente positiva e per questo Radio Cutelli continua ad essere uno dei punti di forza dell'offerta formativa dell'Istituto.

-CORO POLIFONICO: il progetto mira al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali. Il riscontro è stato ampiamente positivo grazie anche alla visibilità che il progetto ha avuto all'esterno.

E' stato avviato un progetto di ristrutturazione della biblioteca, che tuttavia necessita ancora di ulteriori interventi.

Sono state valorizzate le eccellenze.

Grazie alla progettazione FSE e FESR, sono state acquisite ed impiegate ingenti risorse finanziarie, per l'incremento delle competenze e il miglioramento degli ambienti di apprendimento.

In coerenza con le finalità del PTOF e in risposta ai bisogni degli studenti e del Territorio, sono stati realizzati e/o sono in fase di avvio i seguenti progetti, previsti dai relativi Avvisi PON FSE FESR 2014-2020-“Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse 1- Istruzione:

- 1) Avviso 1953 del 21.02.2017 FSE Competenze di base
- 2) Avviso 3340 del 23.03.2017 FSE Competenze di cittadinanza globale
- 3) Avviso 2999 del 13.03.2013 FSE Orientamento formativo e riorientamento
- 4) Avviso 3781 del 05.04.2017 FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- 5) Avviso 4427 del 02.05.2017 FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
- 6) Avviso 37994 del 12.12.2017 FESR Laboratori innovativi.

Sono stati inoltrati e sono in valutazione i seguenti Progetti PON FSE

- 1) Avviso 2775 del 08.03.2017 Potenziamento dell'Educazione all'Imprenditorialità
- 2) Avviso 4395 del 09.03.2018 Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione
- 3) Avviso 2669 del 03.03.2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

- 4) Avviso 4396 del 09.03.2018 Competenze di base 2a edizione
- 5) Avviso 9901 del 20.04.2018 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 2a edizione.

È ormai consolidata la cultura della Valutazione.

È stata realizzata un'accurata Autovalutazione d'Istituto. Sono stati predisposti questionari rivolti ai docenti, al personale ATA, agli studenti ed alle famiglie.

Al termine dell'ultimo triennio, l'Istituto, che si colloca in un contesto sociale caratterizzato da un'utenza medio-alta, ha fatto registrare un **sensibile incremento di studenti, classi e docenti**.

Per quanto sopra esposto,

Il Bilancio dell'Istituto risulta essere pienamente positivo.

Nota

Per quanto non espressamente indicato nel presente Atto, è possibile consultare:

il PTOF al seguente indirizzo:

<https://www.liceocutelli.it/index.php/ptof-pof/pof-ptof>

il PDM al seguente indirizzo:

<https://www.liceocutelli.it/index.php/rav-pdm>

il RAV al seguente indirizzo:

<https://www.liceocutelli.it/index.php/rav-pdm>

l'Autovalutazione d'Istituto al seguente indirizzo:

<https://www.liceocutelli.it/index.php/autovalutazione-d-istituto>

la Relazione Annuale del dirigente scolastico al Consiglio d'Istituto al seguente indirizzo:

<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SS16338&node=42659>

La dirigente scolastica
prof.ssa Elisa Colella